

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЖИВОТНОВОДСТВА И  
БИОТЕХНОЛОГИЙ**



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету**

**УЗБЕКСКИЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК**

(для дистанционной формы обучения)

**Область знаний:** 400000- Бизнес, управление и право

**Область образования:** 410000 – Бизнес и управление

**Направление образования:** 60410200- Бухгалтерский учёт

**Самарканд – 2026**

Данная учебная программа обсуждена на Совете факультета Экономики Самаркандского государственного университета ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий № 11 16.06 2026 года.

Данная учебная программа обсуждена 11 21.06 2026 года на заседании №1 кафедры Узбекского, русского языков литературы и иностранных языков Самаркандского государственного университета ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий.

#### Составители:

С.Х.Уллиева – (PhD) старший преподаватель, заведующая кафедрой узбекского, русского языков литературы и иностранных языков. Абдусаломова М.Э. – преподаватель кафедры узбекского, русского языков литературы и иностранных языков СамГУВМЖБ

#### Рецензенты:

Бобохонов М.Р.-д.ф.н.(DSc), профессор кафедры русского и зарубежной литературы СамГУ имени Шарофа Рашидова. Джамалдинова Ш.О. – д.ф.пед.н. (PhD), доцент, заведующий кафедрой узбекского языка и литературы с русским языком СамГМУ.

#### Рецензия

на учебную программу предмета «Русский язык» для студентов I курса СамГУВМЖБ по направлению: 60410200- Бухгалтерский учет

Учебная рабочая программа по русскому языку предназначена для студентов I курса по направлению 60410200- Бухгалтерский учет СамГУВМЖБ.

Программа по русскому языку направлена на развитие комплекса умений и навыков, связанных с основными видами речевой деятельности студентов в общественно-политической, социально-бытовой и социально-культурной сферах общения.

Её цель подготовить студентов к прослушиванию незнакомого текста по специальности и пониманию основного содержания текста, воспроизведению его содержания с сохранением фонетических и интонационных моделей.

Учебная программа предмета рассчитана на 120 часов с учетом обязательной аудиторией учебной нагрузки 60 часов и самостоятельной работы студентов 60 часов.

Содержание учебной дисциплины в программе разделено на темы. По каждой теме отражены содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, уровень освоения учебного материала.

Предусмотрена самостоятельная работа (корректировка языковых знаний, подготовка презентаций, составление рефератов и т.д.). За период обучения русскому языку предусматривается: а) организация и контроль домашнего чтения студентов, проведение ролевых и деловых игр б) проведение стартового текущего контроля и итогового контроля в виде аттестационной письменной работы, тестов и устных ответов.

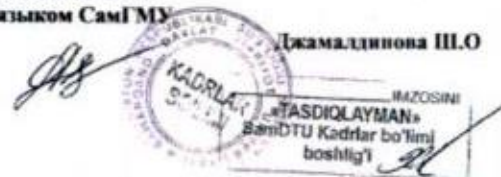
Программа соответствует обязательному минимуму содержания высшего образования по русскому языку. При этом программа учитывает специфику получаемой специальности.

Предлагаемая учебная программа соответствует всем требованиям и может быть рекомендована для использования в учебном процессе преподавателями русского языка, работающими в Самаркандском государственном университете ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий.

#### Рецензент:

Заведующая кафедрой узбекского языка и литературы с русским языком СамГМУ  
PhD по пед.н. и.о.доцент

Джамалдинова Ш.О



# Рецензия

на учебную программу предмета «Русский язык» для студентов I курса  
СамГУВМЖБ по направлению: 60410200- «Бухгалтерский учёт»

Учебная программа отражает современные требования к обучению и практическому владению русским языком, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры студентов.

Программа содержит цели и задачи предмета, календарно-тематический план, в программе приведены требования к минимальному материально-техническому обеспечению, методы и технологии образования формирования компетенции, требования к получению кредитов, список рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Учебная программа предмета рассчитана на 120 часов с учетом обязательной аудиторией учебной нагрузки 60 часов и самостоятельной работы студентов 60 часов.

Содержание учебной дисциплины в программе разделено на темы. По каждой теме отражены содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, уровень освоения учебного материала.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая аттестация по предмету запланирована в форме экзамена.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания высшего образования по русскому языку. При этом программа учитывает специфику получаемой специальности.

Предлагаемая учебная программа соответствует всем требованиям и может быть рекомендована для использования в учебном процессе преподавателями русского языка, работающими в Самаркандском государственном университете ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий.

## Рецензент:

д.ф.и.(ДС), профессор кафедры  
русской и зарубежной литературы  
СамГУ имени Шарофа Рашидова



Бобохонов М.Р.

| 1.                                                |                                       | Сведения о предмете                                |              |         |                                |              |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|---------|--------------------------------|--------------|
| Предмет/ код модуля<br>O'RT1204                   | Учебный год<br>2026-2027              | Семестр<br>2                                       |              |         | ECTS - Кредиты<br>4            |              |
| Предмет/ тип модуля<br>Обязательный               | Язык обучения<br>Узбекский            | Порядковый номер в учебном плане<br>60410200 -1.08 |              |         | Количество часов в неделю<br>4 |              |
| Название предмета<br><br>Узбекский (русский) язык | Количество нагрузки (часы)<br><br>120 | Аудиторные занятия (часы) 60 ч из них:             |              |         | Само-образова-ние              | Курс. работа |
|                                                   |                                       | Лекции                                             | Практические | Лаб-ные |                                |              |
|                                                   |                                       | -                                                  | 60           | -       | 60                             | -            |

## 2. Содержание предмета

Цель предмета – приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирование некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.

Задачи предмета – развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;

- формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.

| 3. Результаты обучения (РО)          |                                                                                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Профессиональные компетенции:</i> |                                                                                                                    |
| РО 1                                 | строить монологическое высказывание на русском языке на общезыковую тематику и на учебные и профессиональные темы; |
| РО 2                                 | осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;                     |
| РО 3                                 | свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы;                         |

|       |                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PO 4  | самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, докладов, рефератов, аннотаций на профессиональные темы;                                                                 |
| PO 5  | в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка чтобы вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;        |
| PO 6  | Вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;                                                                                                                                  |
| PO 7  | Продуцировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, рецензия).                                                                                                                   |
|       | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                          |
| PO 7  | правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;                                                                                                      |
| PO 8  | понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;                                                                                                     |
| PO 9  | обобщать и интерпретировать научную информацию, используя основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, применив научную лексику и научные конструкции речи; |
| PO 10 | оформлять аннотацию, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;                                                                 |
| PO 11 | ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке, используя этикетные формы научно-профессионального общения;                                                       |
| PO 12 | переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной.                                                                   |

|            |                                                                                                                                     |             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>4.</b>  | <b>Содержание предмета:</b>                                                                                                         | <b>часы</b> |
|            | <b>Практические занятия (II)</b>                                                                                                    | <b>60</b>   |
| <b>П 1</b> | Фонетические нормы русского языка. Пауза и ударение.<br><b>Текст:</b> Русский язык – язык межнационального общения.                 | 2           |
| <b>П 2</b> | Лексическое богатство русского языка.<br><b>Текст:</b> Словари русского языка                                                       | 2           |
| <b>П 3</b> | Имя существительное. Имена нарицательные и собственные<br><b>Текст:</b> Автобиография.                                              | 2           |
| <b>П 4</b> | Единственное и множественное число имен существительных.<br><b>Текст:</b> Мой университет.                                          | 2           |
| <b>П 5</b> | Склонение имен существительных.<br><b>Текст:</b> Словари экономических терминов.                                                    | 2           |
| <b>П 6</b> | Употребление падежей имён существительных. Именительный падеж. Предложный падеж.<br><b>Текст :</b> Из истории развития Бухгалтерии. | 2           |
| <b>П 7</b> | Родительный падеж.<br><b>Текст:</b> Бухгалтерия в быту.                                                                             | 2           |

|    |                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | <a href="http://www.gov.uz">www.gov.uz</a> – единый портал интерактивных государственных услуг.                                     |
| 9  | <a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a> –национальная база данных законодательства Республики Узбекистан                         |
| 10 | <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - справочно-информационный портал                                         |
| 11 | <a href="http://lib.sseu.ru/biblioteka-sgeu/slovari-russkogo-yazyka">http://lib.sseu.ru/biblioteka-sgeu/slovari-russkogo-yazyka</a> |
| 12 | <a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a> - Русский филологический портал                                     |
| 13 | <a href="http://ziyonet.uz/ru/library">http://ziyonet.uz/ru/library</a>                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>в) Для получения оценки «3» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Общее представление о цели и содержании тем и заданий по предмету;</li> <li>➤ Отсутствие навыков самостоятельной работы в процессе занятий;</li> <li>➤ Неумение формулировать выводы по результатам практических занятий;</li> <li>➤ Слабое, неустойчивое владение русской речью;</li> <li>➤ Правильное выполнение 12-19 тестов из 30;</li> </ul>                                                                              |
| <p>г) Для получения оценки «2» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Поверхностное представление о цели и содержании тем и заданий по предмету;</li> <li>➤ Выполнение менее 50% от общего количества заданий;</li> <li>➤ Допущение грубых ошибок в полученных результатах по предмету;</li> <li>➤ Существование недопустимых орфографических и грамматических ошибок в письме и речи;</li> <li>➤ Нарушение норм речевого высказывания;</li> <li>➤ Выполнение менее 12 правильных тестов;</li> </ul> |

| 9.                               | Использованная литература                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                | Е.М.Юнусова, С.Х.Уллиева, Р.М.Тоштемиров. Русский язык. Учебник. - С, издательско-полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 300 с.                                                                               |
| 2                                | Собилов С.С., Холбаева Д.Д. Учебник «Русский язык». Отв. редактор: Кулмаматов Д.С. - Изд. «Насимов Ф.», Ташкент – 2017                                                                                        |
| 3                                | С. Уллиева. Русский язык. Учебное пособие (для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению: 60410800 – Менеджмент) – Самарканд, Издательско-полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2026 – 144 с. |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                               |
| 4                                | Федосюк М.Ю. Русский язык для студентов-нефилологов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. – 15-е изд., стер. – М. : Флинта, 2012. – 256 с.     |
| 5                                | Кортава Т. В. К. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.: Московское отделение издательства «Учитель», 2015. - 335 с.                                                                              |
| 6                                | Большой толковый словарь русского языка\ Сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов. - СПб.: Норинт, 2000.                                                                                                                |
| <b>Информационные ресурсы</b>    |                                                                                                                                                                                                               |

|      |                                                                                                                                                              |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| П 8  | Дательный падеж.<br>Текст: Бухгалтер.                                                                                                                        | 2 |
| П 9  | Винительный падеж.<br>Текст: Налоги                                                                                                                          | 2 |
| П 10 | Творительный падеж.<br>Текст: Выбор профессии.                                                                                                               | 2 |
| П 11 | Глагол. Понятие о глаголе.<br>Текст: Наша Родина – Узбекистан.                                                                                               | 2 |
| П 12 | Спряжение глаголов.<br>Текст: Бизнес и искусство.                                                                                                            | 2 |
| П 13 | Глаголы движения.<br>Текст: Бизнес в странах мира.                                                                                                           | 2 |
| П 14 | Имя прилагательное.<br>Текст: Спорт в моей жизни.                                                                                                            | 2 |
| П 15 | Местоимение.<br>Текст: Моя семья.                                                                                                                            | 2 |
| П 16 | Имя числительное.<br>Текст: Общие сведения о России: государственное устройство, население, природа и полезные ископаемые. Языки, история и культура России. | 2 |
| П 17 | Наречие.<br>Текст: Университетская библиотека.                                                                                                               | 2 |
| П 18 | Грамматическая структура предложений<br>Текст: Деловые люди, кто они.                                                                                        | 2 |
| П 19 | Предложение. Виды и типы предложений<br>Текст: Этикет делового человека.                                                                                     | 2 |
| П 20 | Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение.<br>Текст: Валюта                                                                                  | 2 |
| П 21 | Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.<br>Текст: Образование в Узбекистане.                                                                       | 2 |
| П 22 | Построение и употребление в речи сложносочиненных предложений. Текст: Город, в котором я живу.                                                               | 2 |
| П 23 | Выражение СПП с изъяснительными придаточными предложениями. Текст: Каким должен быть бизнесмен.                                                              | 2 |
| П 24 | Выражение СПП с определительными придаточными предложениями. Текст: Древние города Узбекистана.                                                              | 2 |
| П 25 | Выражение СПП с обстоятельственными придаточными предложениями. СПП с придаточными цели.<br>Текст: Реклама и её роль.                                        | 2 |
| П 26 | Выражение СПП с придаточными места и времени.<br>Текст: Банки                                                                                                | 2 |
| П 27 | Выражение СПП с придаточными образа действия и степени.                                                                                                      | 2 |

|             |                                                                                                                                                               |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|             | <b>Текст:</b> Деньги и их функции.                                                                                                                            |   |
| <b>П 28</b> | Выражение причинно-следственных отношений в сложноподчиненном предложении.<br><b>Текст:</b> Ведение переговоров                                               | 2 |
| <b>П 29</b> | Выражение сравнительных, условных и уступительных отношений. <b>Текст:</b> Международный валютный фонд. .                                                     | 2 |
| <b>П 30</b> | Стили речи. Функциональные стили речи. <b>Текст:</b> Деловые бумаги. (Заявление. Доверенность. Автобиография. Письмо просьба. Объяснительная записка и т.д.). | 2 |

|           |                                                                                                                                                         |           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>6.</b> | <b>Задания для самообразования по предмету</b>                                                                                                          | <b>60</b> |
| 1         | <b>Работа с текстами «Бухгалтер», «Цифровая экономика в современном мире».</b> Определить род имен существительных по значению и окончанию              | 6         |
| 2         | <b>Домашнее чтение.</b> А.Чехов «Хамелион»; Пересказ произведения (по выбору). Использование «Интеллект-карты».                                         | 6         |
| 3         | « <b>Центральный банк</b> », « <b>Бухгалтерия в сельском хозяйстве</b> », « <b>Мировая экономика</b> ». Составить описательный рассказ по картине.      | 6         |
| 4         | « <b>Бухгалтерия в быту</b> », . Составить описательный рассказ по картине.                                                                             | 6         |
| 5         | « <b>Экономика</b> » Составить глоссарий.                                                                                                               | 6         |
| 6         | <b>Выбор профессии. Почему я выбрал эту профессию?</b> Составить текст и пересказать                                                                    |           |
| 7         | « <b>Мой режим дня</b> ». Составить текст и пересказать. « <b>Моя любимая телепередача</b> ». <b>Мой родной город</b> . Составить рассказ и пересказать | 6         |
| 8         | <b>Жизнь и творчество поэтессы Зулфии. Жизнь и творчество Алишера Навои.</b> Составить рассказ и пересказать.                                           | 6         |
| 9         | « <b>А.С.Пушкин в Узбекистане</b> ».<br>Подготовка к творческому вечеру (Составить кластер «Творчество А.С.Пушкина»);                                   | 6         |
| 10        | <b>Красная Книга Узбекистана. Животный мир Узбекистана.</b><br>Подготовить презентацию и пересказать.                                                   | 6         |

*\*Примечание: Задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю) носит вариативный характер. 1/3 часть заданий для самостоятельной работы предназначена для совместной работы в малых группах (кооперативного обучения).*

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.</b> | <b>Методы и технологии обучения:</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кейс-стади;</li> <li>➤ Логическое мышление, блиц-опрос;</li> <li>➤ Работа в группах;</li> <li>➤ Подготовка презентаций;</li> <li>➤ Индивидуальные проекты;</li> <li>➤ Коллективные проекты</li> </ul>                                    |
| <b>7.</b> | <b>Требования к получению кредитов</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
|           | Полное усвоение теоретических и методических понятий по дисциплине, умение правильно отражать результаты анализа, самостоятельно рассуждать об изучаемых процессах, выполнять задания текущего и промежуточных форм контроля, письменной и устной форм работы итогового контроля. |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.</b> | <b>Критерии оценки знаний студентов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|           | <p><b>а) Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Своевременное, точное выполнение полученных заданий;</li> <li>➤ Самостоятельное выполнение практических заданий;</li> <li>➤ Безошибочные результаты по изучаемому предмету;</li> <li>➤ Сохранение научности и логичности в изложении текстов;</li> <li>➤ Способность творческого подхода к выполнению учебного материала;</li> <li>➤ Правильное выполнение 26-30 тестов из 30;</li> </ul> <p><b>б) Для получения оценки «4» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:</b> Правильное понимание цели и содержания практических тем по предмету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Понимание теоретического материала и выполнение практических заданий в рамках учебной программы;</li> <li>➤ Умение формулировать выводы по результатам практических занятий;</li> <li>➤ Правильное выполнение 20-25 тестов из 30;</li> <li>➤ tasavvurga ega bo'lish.</li> </ul> |